

**ANALISIS PERENCANAAN KARIR BAGI SISWA DI SMA ISLAM
KARANGRAYUNG DALAM MEMILIH JURUSAN
DI PERGURUAN TINGGI**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

SISKA AGUSTINA

A 210 150 045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS PERENCANAAN KARIR BAGI SISWA DI SMA ISLAM
KARANGRAYUNG DALAM MEMILIH JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI
PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

SISKA AGUSTINA

A 210 150 045

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd

NIDN. 0606085801

HALAMAN PENGESAHAN

PUBLIKASI ILMIAH

**ANALISIS PERENCANAAN KARIR BAGI SISWA DI SMA ISLAM
KARANGRAYUNG DALAM MEMILIH JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI**

Oleh:

SISKA AGUSTINA

A 210 150 045

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, Kamis, 9 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 30 April 2019

Dekan,



Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum

NIP. 1950428 199303 1002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 April 2019

Penulis



SISKA AGUSTINA

A 210 150 045

ANALISIS PERENCANAAN KARIR BAGI SISWA DI SMA ISLAM KARANGRAYUNG DALAM MEMILIH JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: *pertama*, perencanaan karir yang disiapkan oleh peserta didik kelas XI dalam memilih jurusan di perguruan tinggi. *Kedua*, untuk mengetahui rintisan apa yang dilakukan oleh siswa setelah merencanakan karirnya tamat SMA. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi. Obyek penelitian ini adalah Peserta Didik Kelas XI. Ada tiga belas yang dijadikan sebagai narasumber yaitu lima siswa kelas XI IPS, lima siswa kelas XI IPA, Kepala Sekolah dan dua guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 10 siswa sudah merencanakan perencanaan karirnya diantaranya, empat siswa ingin melanjutkan kuliah, satu siswa ingin menjadi tentara, satu orang ingin menjadi polisi, dan empat orang ingin menjadi wirausaha. Adapun rintisan yang dilakukan siswa kelas XI dalam merencanakan karirnya terdapat beberapa hal, meliputi siswa dapat mengetahui prospek pekerjaan melalui media internet, bertanya kepada guru atau orang-orang yang telah bekerja, bertanya saudara yang telah duduk di bangku kuliah tentang pendidikan lanjutan, meningkatkan prestasi, dan mengikuti kursus atau les privat.

Kata kunci: perencanaan karir, jurusan, rintisan

Abstract

This study aims to determine: career planning prepared by students class xi in choosing majors in college. Second, to know what the stub after plotting his career graduate high school students. This is the kind of research qualitative approach ethnography. Object of this research is school tuition class xi. Which has been used for their families were thirteen as speakers including five student of class xi ips, five student of class installations ipa as well as xi and the remaining buses, the school principal and two teachers. This research result indicates that of the ten students have been planning planning his career of them , four students want to proceed college, one student want to be a soldier, one person wanted to be a cop, and four but people want to be entrepreneurs. As for the exception of pilot conducted grader student of several in planning his career , from come to know of the prospect of work through the medium of the internet , ask teacher or those who have been working , ask relatives who are seated on a bench in college about advanced education, improve their performance, and following the course of private or tutoring.

Key words: career planning, directions in which their four, stub

1. PENDAHULUAN

Salah satu tugas perkembangan yang harus dilalui oleh seorang siswa dalam masa perkembangannya adalah harus sudah dapat merencanakan karirnya bagi masa depan. Ciri-ciri siswa dalam memilih dan merencanakan karir adalah (1) memiliki pemahaman terhadap dunia kerja; (2) memiliki minat dan bakat khusus terhadap dunia karir tertentu; (3) memiliki kepribadian yang berkenan dengan karir; (4) memiliki nilai-nilai yang berkaitan dengan karir (Tohirin, 2011: 133). Perlu adanya suatu bimbingan yang diberikan kepada siswa yang dapat membantu mereka dalam memahami kemampuan dirinya, serta dapat mengarahkan dirinya untuk dapat menyiapkan diri memasuki dunia kerja.

Berdasarkan tahap perkembangan karir yang dikemukakan oleh Super, siswa SMA terutama kelas XII semestinya sudah dapat mengarahkan cita-cita, tujuan masa depan, dan membuat aspirasi karir berdasarkan minat, kesenangan, kemampuan, kapasitas dan nilai-nilainya. Kenyataannya masih banyak siswa SMA yang tidak mampu mengambil keputusan karir. Sebagian siswa remaja dengan mudah memilih karirnya, tetapi ada sebagian siswa lainnya yang mengalami kesulitan dalam memilih karir dan mengabaikannya (Gati, Krausz, dan Osipow dikutip dalam Gati dan Levin, 2014).

Menurut Wijaya (2010) banyak siswa yang memilih jurusan pendidikan tanpa mempertimbangkan kemampuan, minat dan kepribadiannya. Mereka cenderung mengikuti pilihan orang tua, teman, dengan dasar popularitas pekerjaan atau identifikasi dengan orang tua. *Problem* yang sering terjadi adalah kurangnya informasi dalam dunia karir dan tidak menutup kemungkinan potensi yang dimiliki sehingga menimbulkan ketidakcocokan ketika sudah memilih jurusan. Apabila siswa salah memilih jurusan di perguruan tinggi maka cenderung akan memberikan efek negatif di masa depan, salah satunya adalah sulit mencari pekerjaan yang dapat menyebabkan menjadi pengangguran. Dampak lainnya apabila siswa salah dalam memilih jurusan di perguruan tinggi, berdampak terhadap psikologis, yakni menurunnya daya tahan terhadap tekanan konsentrasi dan menurunkan daya juang saat berhadapan dengan materi perkuliahan yang sulit sehingga masalah semakin bertambah, bahkan bisa menyebabkan kuliah terancam terhenti di tengah jalan.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk:

- 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan karir yang disiapkan oleh siswa sesuai dengan jurusan yang dipilih di perguruan tinggi.
- 2) Untuk mengetahui rintisan yang dilakukan siswa dalam mengembangkan perencanaan karir berdasarkan pemilihan jurusan di perguruan tinggi.

2. METODE

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata, kalimat, skema dan gambar yang bertujuan mendapatkan informasi selengkap mungkin mengenai data yang diinginkan. Desain penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan kebudayaan (etnografi) yang bersifat deskriptif analitik. Penelitian yang bersifat deskriptif Analitik mengungkapkan bahwa data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen diperoleh akan disajikan dalam bentuk uraian naratif. Menurut Bungin (2011: 181) mengemukakan bahwa “Etnografi adalah analisis kelompok kebudayaan, masyarakat maupun suku bangsa yang dilakukan secara sistematis dan dihimpun dari lapangan dalam kurun waktu yang sama”. Obyek penelitian adalah SMA ISLAM Karangrayung, sedangkan subyek penelitian ini yaitu sepuluh siswa kelas XI IPA dan IPS, Kepala Sekolah dan dua Guru SMA ISLAM Karangrayung.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara tak terstruktur, observasi partisipatif pasif, dan dokumentasi. Sedangkan langkah-langkah analisis data pada penelitian ini menurut Sugiyono (2010: 247) meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dengan cara mengumpulkan data yang diperoleh dengan menggunakan beberapa sumber.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini mengungkapkan: *pertama*, data yang diperoleh penulis terkait penelitian bahwa siswa kelas XI IPA dan IPS SMA ISLAM Karangrayung sudah memiliki perencanaan karir. Ada empat jenis karir yang dipilih siswa kelas XI IPA

dan IPS SMA ISLAM Karangrayung dalam perencanaan karirnya, yaitu pilihan pertama kuliah sebesar 40% yang terdiri dari empat siswa, pilihan kedua yaitu tentara sebesar 10% yang terdiri dari satu siswa, pilihan ketiga polisi sebesar 10% yang terdiri dari satu siswa, dan pilihan keempat wirausaha sebesar 40% yang terdiri dari empat siswa. Untuk dapat merencanakan karirnya siswa melewati beberapa tahapan yaitu pemahaman terhadap diri mereka sendiri serta bagaimana mengembangkan karir yang mereka inginkan. Dapat disimpulkan bahwa hampir semua siswa kelas XI SMA ISLAM Karangrayung sudah memiliki perencanaan karir setamat SMA, hanya saja perencanaan karir setiap siswa berbeda-beda sesuai dengan keinginannya.

Kedua, dalam merencanakan karir setiap orang mempertimbangkan banyak hal, begitu juga yang dialami oleh siswa kelas XI IPA dan IPS SMA ISLAM Karangrayung. Siswa menentukan karirnya harus dengan beberapa upaya atau rintisan yang mempengaruhi perencanaan karirnya, meliputi prospek masa depan pekerjaan yang akan dipilih melalui media internet, bertanya kepada guru atau orang-orang yang telah bekerja, bertanya kepada saudara yang telah duduk di bangku kuliah dan meningkatkan prestasinya. Siswa mampu merencanakan karir beserta rintisan yang akan dilakukannya sesuai dengan minat bakat, mencari berbagai informasi tentang dunia kerja dan sekolah lanjutan, mengikuti kegiatan organisasi di sekolahan dan berlatih sesuai rencananya sendiri di rumah ataupun lingkungan bersama teman-temannya.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan:

- 4.1 *Pertama*, hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IPA dan IPS sudah memiliki perencanaan karir. Jenis karir utama yang mereka pilih yaitu melanjutkan kuliah, pilihan kedua yaitu tentara, pilihan ketiga polisi, dan keempat yaitu wirausaha. Untuk dapat merencanakan karirnya siswa kelas XI IPA dan IPS melewati beberapa tahapan yaitu pemahaman terhadap diri mereka sendiri serta bagaimana mengembangkan karir yang mereka inginkan.

- 4.2. *Kedua*, upaya atau rintisan yang harus dilakukan untuk merencanakan karir siswa kelas XI IPA dan IPS yang mempengaruhi perencanaan karirnya, meliputi prospek pekerjaan yang dipilih melalui media internet, bertanya kepada guru atau orang-orang yang telah bekerja, bertanya kepada saudara yang telah duduk di bangku kuliah dan meningkatkan meningkatkan prestasinya. Siswa merencanakan karir beserta rintisan yang dilakukannya sesuai dengan minat bakat, mencari berbagai informasi tentang dunia kerja dan sekolah lanjutan, mengikuti organisasi di sekolahan dan berlatih sesuai rencananya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif Komunikasi. Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Gati, L & Levin, N (2014). *Konseling untuk Kesulitan Pengambilan Keputusan: Tindakan dan Metode, Perkembangan Karir Triwulanan*, 62,98-133.
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.